

**Нефтеюганское районное муниципальное образовательное учреждение
«Усть - Юганская средняя общеобразовательная школа»**

"Я - подросток!"

Педагог - психолог: А.В. Белкина

Позитивный смысл подросткового кризиса

Отстаивание своей взрослости, самостоятельности происходящее в относительно безопасных условиях

Удовлетворение потребности в самопознании и самоутверждении

Чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя

Цель – оказание психологической поддержки подросткам и привлечение внимания взрослых к трудностям возраста.

Задачи:

- ☞ Создать благоприятный психологический климат в школе;*
- ☞ Содействовать расширению и обогащению эмоциональной жизни подростков;*
- ☞ Актуализировать интерес к самопознанию саморазвитию;*
- ☞ Оказать эмоциональную поддержку каждому подростку.*
- ☞ Способствовать раскрытию творческого потенциала школьников;*

Планирование и принципы психологической недели «Я - подросток»

При общем планировании психологической недели «Я - подросток!» мы исходили из принципов проектирования недели психологии (авт. Битянова М.Р)

При планировании недели Битянова М.Р. рекомендует придерживаться следующих принципов:

- Неделя должна быть целостной и завершённой, то есть иметь психологически очерченное начало и конец, основную идею и девиз;
Каждый день должен плавно перетекать в следующий;
- Необходимо иметь виды работы, которые делали бы каждый день неповторимым, и «сквозные» мероприятия, которые задавали бы общий настрой неделе;
- Целостность и законченность должен иметь каждый день, то есть содержать некоторое центральное мероприятие, иметь свою смысловую направленность, которая также может выражаться в девизе дня;
- События недели должны охватывать всю школу – всех детей и взрослых;
Мероприятия недели не должны по возможности вмешиваться в учебный процесс: вмешательство должно быть оговорено с администрацией школы.

Информация для стенда

- «Я - личность»
- «Я и мои друзья»
- «Самопознание»
- «Самовоспитание»
- «Святая святых – родительский дом» и т.д.,
- рекомендации: *«Как наблюдать за собой (себя)»*
- *«Как себя оценивать»,*
- рекомендации по выработке характера,
- «Как победить себя, или «Пять "надо»
- *Памятка «Организуя самого себя»*
- *Как понравиться людям и завоевать себе союзников*
- *Рекомендации-соображения об отношении к родителям, и т.д.*

1 день.

Девиз: «Путешествие расстоянием в тысячу миль начинается с одного шага!».

Опрос «Подросток - это...»

Цель – изучить мнение детей о подростках.

Результаты:

- Дети, которые считают себя взрослыми, они переходят из состояния детей в состояние взрослого.
- Это тот, кто большой 12-14 лет, высокий и ноги на 40-42 размера.
- Это ребёнок, который не вырос до конца.
- Это кому 15-18 лет, он учится в старших классах.
- Это – я.
- Это человек не дети и не взрослые это когда у девочек угри и прыщи, а мальчики становятся мужчинами с большой буквы.
- Человек в возрасте от 13-18 лет он уже не ребёнок, но еще и не взрослый.
- Подрастающее поколение молодёжи.
- Человек у которого покрывается волосами руки и ноги, у подростка появляется больше силы и здоровья.
- Человек в подростковом виде.
- Это не ребёнок, но уже взрослый человек, который может постоять за себя, уже ходит в школу, у девочек происходит переходный возраст и у мальчиков.

Акция «Дерево успеха».

Цель – развитие рефлексивного самосознания учащихся.

Благодаря акции
«Дерево успеха»,
учащимся удалось
проанализировать
свои успехи и
достижения, сделать
выводы.



2 день.

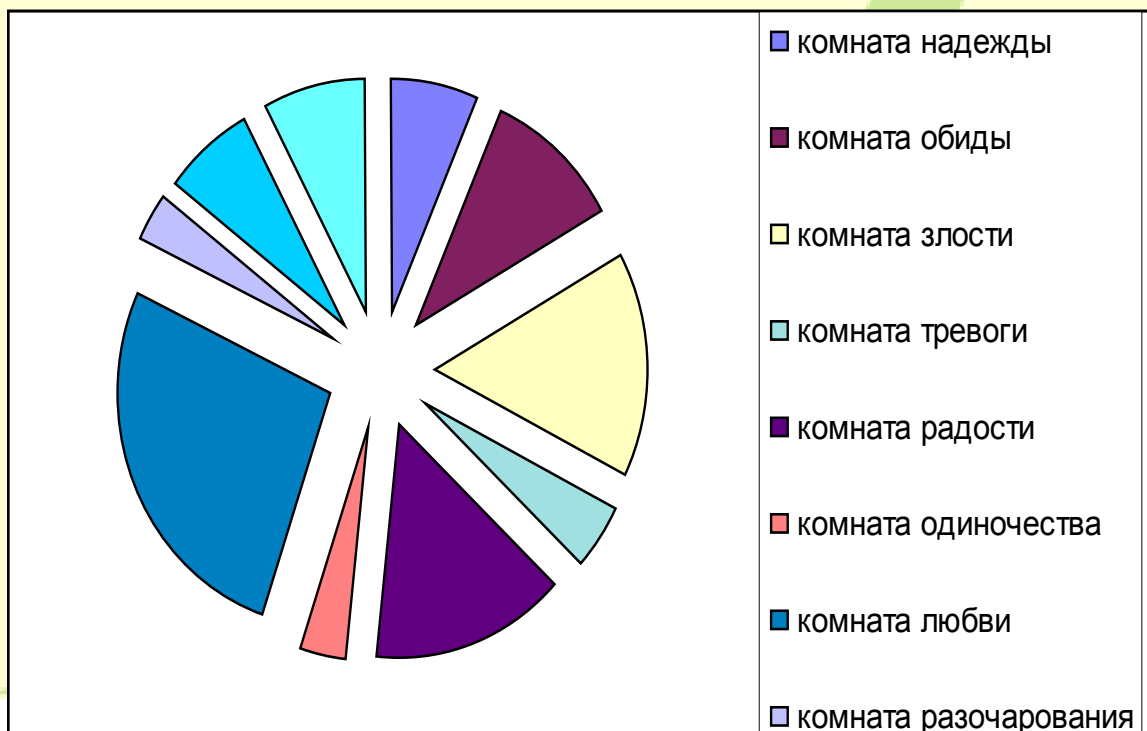
Девиз «Вглядись как в зеркало в другого человека»

Психологические мероприятия:



Акция «Десять комнат»

Цель – диагностика эмоционального состояния учащихся



3 день.

Девиз: «Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты »

Акция «Найди друга»

Цель – сплочение коллектива, создание положительного эмоционального фона в школе.

Акция «По страницам книги любви»

Цель – актуализация понятия - любовь, развитие творческих способностей.

Социологический опрос «Портрет подростка»

Цель – с помощью ответов учащихся представить портрет подростка.

Цель – с помощью ответов учащихся представить портрет подростка.



4 день

Девиз: «В единстве наша сила!»

Психологическая акция «Зелёная пятка»

Цель – развитие коммуникативных навыков.

Акция «Как меня называют дома»

Цель – организация диалога между родителями и детьми, гармонизация отношений.

Акция «Улыбнись! Сюрприз!»

Цель – эмоциональная поддержка каждого учащегося, настрой на позитив.

Психологическая лаборатория

Изучение индивидуальных особенностей подростков.

Пессимист или оптимист?

Сколько у вас лиц?

Теории большого пальца.

Вы лидер?

Ваш способ восприятия?



5 день:

Девиз: «Будущее должно быть заложено в настоящем»

Психологическая акция «Где искать твои следы»

Цель – развитие коммуникативных навыков, творческого мышления, инициативности.

Коллективный коллаж «Мир прекрасен»

Цель – развитие творческого воображения, эстетических чувств, активной позиции.

Посвящение в подростки.

